

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е. В. Кузнецова

« _____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по социальному направлению
«Мы выбираем»
для обучающихся 5 классов**

Составила социальный педагог: Простакишина Т.В.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. Смысловое чтение;

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Введение в курс «Мы выбираем»		
Значение курса «Твой выбор»	Беседа, создание агитбригады.	Социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
Система курса «Твой выбор»	Беседа	Познавательная
Раздел II. Права ребёнка		
Конвенция о твоих правах	Мини- лекция	Познавательная
Юридическая консультация	Интерактивная беседа	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
Право на имя	Беседа	Познавательная
Права и обязанности	Разбор ситуаций	Познавательная
Права детей-забота государства	Выступление агитбригады	Социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
Права детей	Игра-путешествие	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
Раздел III. Мой внутренний мир		
Мой взгляд	Беседа	Познавательная
Сказка ложь, да в ней намек	Игра	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
Мир детей в пространстве мира взрослых	Викторина	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
Я-подросток!	Беседа	Познавательная
Мои эмоции	Беседа	Познавательная
Мои колбочки и цветочки	Беседа	Познавательная
Мой внутренний мир	Беседа	Познавательная
Поиск сходства	Беседа	Познавательная
И все-таки мы разные!	Беседа	Познавательная
Наши мысли и чувства	Беседа	Познавательная

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел I. Введение в курс «Твой выбор»		3
1.	Значение курса «Твой выбор»	1
2.	Система курса «Твой выбор»	2
Раздел II. Права ребёнка		15
3.	«Конвенция о твоих правах»	3
4.	Юридическая консультация	2
5.	Право на имя	2
6.	Права и обязанности	2
7.	Права детей-забота государства	4
8.	Права детей	2
Раздел III. Внутренний мир ребёнка		17
9.	Мой взгляд	2
10.	Сказка ложь, да в ней намек	1
11.	Мир детей в пространстве мира взрослых	2
12.	Я-подросток!	3
13.	Мои эмоции	2
14.	Мои колючки и цветочки	1
15.	Мой внутренний мир	2
16.	Поиск сходства	3
17.	И все-таки мы разные!	1
18.	Наши мысли и чувства	1
	Всего часов	35